# 大会プログラム

[受付] 10:00～ 東北大学 川内南キャンパス
文科系総合講義棟 1階エントランス横

<table>
<thead>
<tr>
<th>会場</th>
<th>第1小講義室（211）</th>
<th>第2小講義室（212）</th>
<th>第3小講義室（213）</th>
<th>経済学部第2講義室（204）</th>
<th>法学部第1講義室（202）</th>
<th>ミーティンググループ2（105）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10:30 ～ 12:00</td>
<td>セッション1:大学生の発達</td>
<td>セッション2:大学と社会との接点</td>
<td>セッション3:働き方と人事制度</td>
<td>セッション4:採用・配置</td>
<td>セッション5:グローバル人材の育成</td>
<td>セッション6:社会システムと人材育成</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12:05 ～ 13:15</td>
<td>昼食休憩</td>
<td>昼食のご用意のない方は、文科系厚生施設内の食堂で昼食をお取りください。（営業時間は13:30までです）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

【理事会（＊経済学研究科棟1階第1演習室）】

| 13:15 ～ 14:45 | シンポジウム（203 経済学部第1講義室） |
| 14:50 ～ 17:30 | セッション7:大学教育とキャリア | セッション8:人材育成の効果と課題 |
| 17:35 ～ 18:25 | セッション9:人材育成の手法 | セッション10:キャリア発達とその方法 |
| 18:30 ～ 20:00 | セッション11:グローバル化と地域活性化 | セッション12:仕事環境とメンタリティ |

総会（203 経済学部第1講義室）

懇親会（128 コモンスペース）

*理事会のみ、経済学研究科棟となります。

[シンポジウム] 13:15～14:45（203 経済学部第1講義室）

テーマ：地方創生と人材育成—地方における雇用創出を考える—

プログラム：13:15～13:20 シンポジウム挨拶と趣旨説明（大会実行委員長：藤本 雅彦）
13:20～14:00 登壇者による話題提供：＠10分×4名
14:00～14:45 登壇者によるパネル討論

登壇者：労働政策研究・研修機構研究員 高見 具広氏
東北経済産業局産業支援課長 産業人材政策室長 遠藤 廣子氏
山形大学キャリアサポートセンター准教授 松坂 暁浩氏
株式会社アフターリクルーティング代表取締役社長 池谷 昌之氏

コーディネータ：大会実行委員長 藤本 雅彦
[発表プログラム]

＜凡例＞
発表区分：研究発表または事例発表
※発表区分は、発表者の申請に基づいています。
※事例発表は、本学会の特徴を具現化するものとして毎年設けています。
人材育成に資する企業やコンサルティングを通して、効果的だった事例、先進的な事例、あるいは特徴のある事例を紹介・報告するものです。
発表形式：単独発表または共同発表
☆は、共同発表における発表発表者です。

<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション１：大学生の発達</th>
<th>10:30〜12:00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：角山 剛（東京未来大学）</td>
<td>(第１小講義室)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 10:30〜11:00 研究 | 大学生の発達成長に関する探索 ～批判的思考力、アイデンティティの変化の綱断的分析～
☆二村 英幸（文教大学）
☆井上 一雄（文教大学） |
| 11:00〜11:30 研究 | 大学生のジェネリックスキルと成績や就職との関連に関する実証的研究
亀野 淑（北海道大学） |
| 11:30〜12:00 研究 | 大学生のアルバイト経験が職業能力とジェネリックスキルに与える影響
石山 恒（法政大学大学院） |

<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション２：大学と社会との接点</th>
<th>10:30〜12:00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：桜木 晃裕（宮城大学）</td>
<td>(第２小講義室)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 10:30〜11:00 事例 | 大学と地域との連携による地方創生と人材育成 ～静岡大学の取り組み事例～
大八木 智一（静岡大学） |
| 11:00〜11:30 事例 | 地域活性化に取組む社会的企業の役割に関する考察 ～津和野・岐阜のインターンシップ事例比較を通して～
遠藤 雅子（東海学院大学） |
| 11:30〜12:00 研究 | 大学は何を目指して何を教え、企業は何を教えているのか ～近年の教育変遷と考察
☆稲垣 久美子（明治大学）
金澤 元記（ピザリーチ HR 研究所） |

<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション３：働き方と人事制度</th>
<th>10:30〜11:30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：宮下 清（大分大学）</td>
<td>(第３小講義室)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 10:30〜11:00 研究 | 介護と仕事、両立の困難性の研究 ～「多様な正社員」制度構築のためのナラティブ分析
谷 俊子（東海大学） |
| 11:00〜11:30 研究 | 実験計画法を用いた人事施策の検討
川崎 昌（目白大学大学院経営学研究科博士後期課程） |
<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション4：採用・配置</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：高橋 潔（神戸大学大学院）</td>
</tr>
<tr>
<td>10:30〜11:00 研究</td>
</tr>
<tr>
<td>就業レディネスを高めるための企業側フォーラムに関する考察 一内定保有者を対象とした調査からー</td>
</tr>
<tr>
<td>☆渡辺 かおり</td>
</tr>
<tr>
<td>（株式会社リクルートキャリア）</td>
</tr>
<tr>
<td>飯塚 彩</td>
</tr>
<tr>
<td>（株式会社リクルートキャリア）</td>
</tr>
<tr>
<td>11:00〜11:30 事例</td>
</tr>
<tr>
<td>「定着率」と「生産性」の向上を促進する科学的な配属相性マッチングによる新入社員の環境適応促進</td>
</tr>
<tr>
<td>☆遠藤 竜也</td>
</tr>
<tr>
<td>（株式会社セブシステム・ホールディングス）</td>
</tr>
<tr>
<td>上野 男</td>
</tr>
<tr>
<td>（株式会社セブシステム・ホールディングス）</td>
</tr>
<tr>
<td>赤澤 祥貴</td>
</tr>
<tr>
<td>（株式会社セブシステム・ホールディングス）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション5：グローバル人材の育成</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：野宮 大志郎（中央大学）</td>
</tr>
<tr>
<td>10:30〜11:00 研究</td>
</tr>
<tr>
<td>企業におけるグローバル人材育成の実態と育成の方向性 ～NTT ラーニングシステムズ社の調査を踏まえて～</td>
</tr>
<tr>
<td>小出 優磨</td>
</tr>
<tr>
<td>（中国学園大学）</td>
</tr>
<tr>
<td>11:00〜11:30 研究</td>
</tr>
<tr>
<td>タイ労働市場と日系企業の現地採用の問題点</td>
</tr>
<tr>
<td>小泉 京美</td>
</tr>
<tr>
<td>（相模女子大学）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション6：社会システムと人材育成</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：永野 仁（明治大学）</td>
</tr>
<tr>
<td>10:30〜11:00 研究</td>
</tr>
<tr>
<td>高度技術者育成に向けた社会人学生の研究方向性 一日本型技術社会と社会人博士課程学生ー</td>
</tr>
<tr>
<td>長谷川 克也</td>
</tr>
<tr>
<td>（宇宙航空研究開発機構）</td>
</tr>
<tr>
<td>11:00〜11:30 研究</td>
</tr>
<tr>
<td>大学卒業者の就職の現状と意識に関する一考察 一宮城県内に所在する大学の卒業者へのアンケート調査を踏まえてー</td>
</tr>
<tr>
<td>☆高山 修</td>
</tr>
<tr>
<td>（東北大学）</td>
</tr>
<tr>
<td>渡辺 一馬（一般社団法人ワカツク）</td>
</tr>
<tr>
<td>11:30〜12:00 事例</td>
</tr>
<tr>
<td>日本の組織におけるミドルマネージャーの抱える課題の歴史的変化と対応に関する一考察 ～LDノート50年のケーススタディーテーマの変遷から～</td>
</tr>
<tr>
<td>原口 佳典</td>
</tr>
<tr>
<td>（株式会社キャリアクリエイツ）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### セッション7：大学教育とキャリア

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>事例</th>
<th>件名</th>
<th>講師</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14:50</td>
<td>事例</td>
<td>キャリア育成の理論研究と教育での実践</td>
<td>☆大石 雅也 (北海学園大学)  近藤 弘毅 (北海学園大学)</td>
</tr>
<tr>
<td>15:20</td>
<td>研究</td>
<td>エンプロイアビリティとキャリア意識との関係 -大学1年生のPBL型授業から--</td>
<td>小川 悦史 (大阪経済大学)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>休憩</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15:50</td>
<td>休憩</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>研究</th>
<th>「自己表現・評価トレーニング」の可能性の研究 -アクティブ・ラーニングに活用できる有効性の検証-</th>
<th>☆米田 敬子 (文教大学)  高橋 俊義 (桜美林大学)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16:30</td>
<td>研究</td>
<td>短期留学でグローバルマインドセットは育成できるのか -短期留学参加中の大学生へのインタビュー-</td>
<td>小西 由樹子 (早稲田大学)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>研究</th>
<th>選択問題の解法を用いた知識習得に関する個人特性の定量的検討</th>
<th>☆泊見 友章 (帝京科学大学)  田中 和哉 (帝京科学大学)  長谷川 克佳 (宇宙航空研究開発機構)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17:00</td>
<td>研究</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### セッション8：人材育成の効果と課題

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>事例</th>
<th>新規就職研修における指導・育成の現状と課題 -北海道内の農業指導者調査結果から--</th>
<th>田崎 悦子 (苫小牧駒澤大学、北海道大学大学院)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14:50</td>
<td>研究</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15:20</td>
<td>研究</td>
<td>高齢者雇用を促進する職場の組織マネジメントの検討 - 中津川市の事例</td>
<td>岸田 泰則 (法政大学大学院政策創造研究科博士後期課程)</td>
</tr>
<tr>
<td>15:50</td>
<td>休憩</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16:00</td>
<td>研究</td>
<td>市町村の移住促進政策における就労支援・人材育成の取組</td>
<td>田崎 裕子 (大正大学)</td>
</tr>
<tr>
<td>16:30</td>
<td>研究</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16:30</td>
<td>研究</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>セッション9：人材育成の手法</td>
<td>14：50〜17：00</td>
<td>(第3小講義室)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>座長：亀野 淳 (北海道大学)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14：50〜15：20 研究 OJT学習モデルを活用した試行教育訓練プログラムに関する検討 - チェックリスト - 業務における完成期段階の教育訓練プログラムの試案と評価 -</td>
<td>内田 恵理子 (西日本工業大学)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15：20〜15：50 事例 寄附講座運営をつうじた人材育成 〜物流企業の事例</td>
<td>関 千里 (愛知学院大学)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15：50〜16：00 休憩</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16：00〜16：30 研究 大学設置基準によるSD（スタッフ・ディベロッパメント）の義務化を踏まえて人材育成の観点から考察する - 事務職員・教員・技術職員に共通し必要となるSDとは何か -</td>
<td>菊地 勇次 (文部科学省)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16：30〜17：00 研究 企業・団体内教育における遠隔教育（通信教育）の有用性の検討</td>
<td>☆末廣 純子 (学校法人産業能率大学) 佐藤 雄一郎 (学校法人産業能率大学)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>セッション10：キャリア発達とその方法</th>
<th>14：50〜17：30</th>
<th>(経済学部第2講義室)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>座長：花田 光世 (慶應義塾大学)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14：50〜15：20 研究 企業内での正式メンタリングと若手の自己適応感との関係についての探索的研究</td>
<td>仁田 光彦 (株式会社リクルートキャリア)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15：20〜15：50 研究 学校組織における有効なCDP構築に向けて - 自己効力と学習行動に焦点をあてて -</td>
<td>櫻木 光裕 (宮城大学)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15：50〜16：00 休憩</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16：00〜16：30 研究 仕事の時間展望 ー過去・現在・未来とキャリア展望</td>
<td>☆高橋 潔 (神戸大学大学院) 小西 琴絵 (東海学園大学)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16：30〜17：00 事例 キャリア面談における上司の面談スキル向上を目的とした研修に関する考察</td>
<td>☆新田 眞紀 (職業能力開発総合大学校) 新谷英子 (カルビー株式会社)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17：00〜17：30 事例 伝統文化専門職のキャリア形成 ー宜舞妓と能楽師ー</td>
<td>西尾 久美子 (京都女子大学)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### セッション11：グローバル化と地域活性化

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>活動</th>
<th>講演内容</th>
<th>講師名</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14:50～15:20</td>
<td>研究</td>
<td>地域ビジネスに活かす経営学の考え方～地方創生につながる経営理念と戦略・組織・人材～</td>
<td>宫下 清 (大分大学)</td>
</tr>
<tr>
<td>15:20～15:50</td>
<td>研究</td>
<td>地域活性化リーダーに関する考察</td>
<td>大崎 淳俊 (いわき明星大学)</td>
</tr>
<tr>
<td>15:50～16:00</td>
<td>休憩</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16:00～16:30</td>
<td>事例</td>
<td>地域・国際交流が生み出す持続的な人材育成の試み——理工系大学を事例に——</td>
<td>川口 立喜 (会津大学)</td>
</tr>
<tr>
<td>16:30～17:00</td>
<td>研究</td>
<td>人口減少時代における外国人との共生をめぐる若者意識——多文化社会構築を前提とした地方創生の可能性に対する考察—</td>
<td>大畑 史朗 (立教大学大学院 21世紀社会デザイン研究科博士課程後期課程・中央学院大学)</td>
</tr>
<tr>
<td>17:00～17:30</td>
<td>研究</td>
<td>外国人労働者の職業社会構成戦略とキャリア形成：日系ブラジル人の職場・地域への社会包摺に関する研究</td>
<td>荒川 一彦 (近畿大学)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### セッション12：仕事環境とメンタリティ

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>活動</th>
<th>講演内容</th>
<th>講師名</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14:50～15:20</td>
<td>研究</td>
<td>介護福祉従事者のメンタルヘルス不調についての事例研究 —発生からその後の経過まで—</td>
<td>伴 英美子 (慶應義塾大学大学院)</td>
</tr>
<tr>
<td>15:20～15:50</td>
<td>事例</td>
<td>A大学における人事制度改革の事例 —メンタルヘルス不調等により病気休職を繰返す職員への適切な対応を主眼として—</td>
<td>後藤 由香 (武蔵野大学大学院研究科)</td>
</tr>
<tr>
<td>15:50～16:00</td>
<td>休憩</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16:00～16:30</td>
<td>研究</td>
<td>企業スポーツによる一体感醸成に関する定量的考察</td>
<td>大川 浩和 (元早稲田大学商学研究科ビジネス専攻)</td>
</tr>
<tr>
<td>16:30～17:00</td>
<td>研究</td>
<td>ワークモチベーションの変化と変容について：A社 30代後半社員に対するヒアリング調査からの検討</td>
<td>☆吉澤 康代 (香川大学大学院) 宮地 夕紀子 (慶應義塾大学) 竹内 雅彦 (旭化成株式会社) 小西 徳三 (旭化成株式会社)</td>
</tr>
<tr>
<td>17:00～17:30</td>
<td>研究</td>
<td>リーダーシップ・プロセス研究をめぐる研究の概念と整理 — ポスト・リーダー中心の研究動向に注目して—</td>
<td>景上 雄太 (青山学院大学大学院社会情報学研究科・博士後期課程)</td>
</tr>
</tbody>
</table>